

摘要

梨山教育研習中心的推動，源於梨山地區的特殊背景，梨山是台灣高山高度開發使用的重點區域。60年代，政府在大甲溪上游籌建德基水庫，開發大甲溪的水資源，同時成立「德基水庫集水區管理委員會」，積極推動水庫集水區整體的保育工作，也因此梨山地區經過水土保持局長期以來的努力，水土保持狀況漸趨穩定安全，這段艱辛的整治歷程累積許多寶貴的經驗，也保留了許多珍貴的歷史資料，特別是梨山賓館的重新開幕，代表各界對於水土保持局對梨山地滑治理成效的肯定。

整體而言，為了維持德基水庫上游集水區坡地永續利用以及維護生態的多樣性，集水區的治理工作必需進一步落實生態保育工作以及相關自然生態工法的推動。同時整個水庫上游集水區的經營管理工作的推動需要仰賴中央及地方相關單位的共同合作，才能完整有效地完成集水區的整體治理目標。

尋找合適土地成立專業的教育研習中心，除了可以繼續執行整體水土資源的維護與監測工作外，也將推動進一步推廣工作，讓國內外的相關人員可以進行深入研究議題及參訪，持續豐富及增加展示內容，提供參訪人員能夠於梨山學習與了解水土保持之成效，未來教育研習工作，必須以跨域合作方式共同推動，期望運用不同資源運作，共同打造成為國際級的教育研習基地，進而作為集水區經營管理技術與知識交換的重要場域。

水土保持戶外教室場域也積極持續推動，包括水土保持監測技術解說教室成立、G1&G2 排水廊道環境改善、海報解說更新、水力發電機設置、高山農地水土保持戶外教室等，提升整體解說內容，豐富大梨山地區監測與工程參訪景點，為未來國際交流有更多資源展現。

關鍵詞：梨山教育研習中心、水土保持監測技術解說教室、跨域合作